

令和4年度 吉沼保育園における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入する。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付ける。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述する。

- A たいへんよい
- B よい
- C 一部検討を要する
- D 改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				と が 迫 コ が 、 ら ロ で 工 れ ナ き 夫 る 禍 た し こ で 。 て と 目 乗 も 標 り あ の 切 っ 修 る た 正 こ が
	2 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	4 目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	5 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	1 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				に 更 改 に 善 が 必 要 。 保 育 を し て い く た め に 常
	2 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	3 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	4 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	5 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 日時程 (1) 1日の流れ (デイリープログラム等) は現行でよいか。		○			
行事について	1 行事の種類や実施回数は適切か。	○				努 常 て 留 コ 力 に で 意 ロ を 近 き し ナ し づ る な 禍 た け だ が で 。 る け ら 感 よ 普 、 染 う 段 工 対 、 の 夫 策 日 し に
	2 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	3 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	4 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	5 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内 容		評 価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
情報について	1	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				管理し、しるを決定する。	
	2	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	3	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	1	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				実点検し、係を決定する。	
	2	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	3	不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○				
	4	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納・経理	1	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				し地 い域 状と 況の で交 流は 。コ ロナ 禍も あり、 さら に難	
開かれた 保育所づくり	施設間 交流・ 連携	1	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	コロナ禍で外部交流は不可のため評価できず				
		2	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	コロナ禍で外部交流は不可のため評価できず				
		3	指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	コロナ禍で外部交流は不可のため評価できず				
		4	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		5	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭・ 地域社会との 連携	1	1	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	コロナ禍で園への立入りを制限 評価できず				
		2	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		3	(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	コロナ禍で外部との接触を制限 評価できず				
		4	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	コロナ禍で外部との接触を制限 評価できず				
							めをコ 評原ロ 価則ナ で不禍 き可で ずと外 し部と いの る接 た触	

項目	内 容		評 価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
開 か れ た 保 育 所 づ く り	子 育 て 支 援 の 推 進	1	地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室を開放しているか。	コロナ禍で外部との接触を制限 評価できず				園 庭 さ 、 開 放 時 間 の 事 業 は 等 の 難 し い 題 で
		2	地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	コロナ禍で外部との接触を制限 評価できず				
		3	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	コロナ禍で外部との接触を制限 評価できず				
		4	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		5	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情 報 の 発 信	1	保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				題 周 学 地 知 校 域 は へ 課 の 小
		2	行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外 部 評 価	1	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	い は 第 三 者 評 価
		2	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			